

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

SIGITO ALUBAUSKO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-136

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2022 metais 100 proc. mokinių sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.

2. 2022 metų progimnazijos mokinių pažangumas 99,1 %, o ugdymo kokybė (aukštesnysis lygis) – 18,5 %.

3. 2022 metais progimnazijos mokinių lankomumas pagerėjo, nes vidutiniškai per mokslo metus vienas mokinys praleido ir nepateisino 0,73 pamokos (buvo 0,99).

4. 2022 metų Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkius (atitinkamai 10 proc. ir 17,2 proc.).

5. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dalykų olimpiados ir konkursuose. 2022 metai buvo gausūs laimėjimais: biologijos, matematikos, technologijų olimpiadose bei jaunųjų filologų konkurse laimėtos 10 prizinių vietų (šešios I vietos ir keturios III vietos).

6. 2022 metais neformalaus švietimo veikloje iš viso dalyvavo 80 %, iš jų mokyklos organizuotoje veikloje – 36 % mokinių. Neformaliojo švietimo veikloje mokykloje buvo užimta 56 % socialiai remtinų mokinių.

7. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo edukacinėje pažintinėje veikloje, Kultūros paso renginiuose (86) bei netradicinio ugdymo dienose (jų organizuota 10).

8. Progimnazijos organizuojamame ugdymo procese įdiegtos ir įgyvendintos naujovės, sudariusios galimybes mokiniams pasirinkti:

- pagilintą anglų kalbos mokymąsi pradinėse klasėse;
- 5 klasėje mokytis pagilintai anglų kalbos ar matematikos;
- 2–4 klasėse mokytis IT ir robotikos dalyko.

9. 2022 metais buvo tęsiamas STEAM diegimas 1–8 klasių ugdymo turinyje, ugdymo procese naudojamos elektroninės pratybos EMA, EDUKA klasės medžiaga.

10. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dalykų olimpiados ir konkursuose. 2022 metai buvo gausūs laimėjimais: biologijos, matematikos, technologijų olimpiadose bei jaunųjų filologų konkurse laimėtos 10 prizinių vietų (šešios I vietos ir keturios III vietos)

11. Progimnazijoje naudojama metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas“ 5–8 kl. mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinius bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.

12. Patyčių lygis 2022 metais yra 12,3 % (OLWEUS programos teikėjų duomenys). Progimnazijoje įgyvendinamos dvi tęstinės patyčių prevencijos programos: OLWEUS (nuo 2013 metų) ir „Įveikiame kartu“ (nuo 2017 metų).

13. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema, įrengtas kabinetas psichologei, parengtas ir įgyvendintas I mokyklos elektros tinklų remonto projekto etapas, papildyta treniruoklių aikštelė gimnastikai skirtu prietaisu.

14. Dar labiau pagerėjo apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis: įsigyti trys spausdintuvai (vienas iš jų 3D), 7 IP kameros ir 9 interaktyvūs ekranai.

15. Po kvalifikacijos kėlimo, kuriame dalyvavo 100 proc. mokytojų, pakilo jų kvalifikacija, dirbant su gabiais mokiniais, diegiant STEAM, ruošiantis darbui su atnaujintu ugdymo turiniu ir spec. poreikių mokiniais.

16. Progimnazijoje sudaryta darbo grupė atnaujintam ugdymo turiniui diegti, parengtas dviejų metų laikotarpį apimantis veiklos planas, kuris pradėtas sėkmingai įgyvendinti.

17. Mokykloje naudojami elektroniniai mokinių, mokytojų ir darbuotojų pažymėjimai: išduodami patalpų raktai ir vykdoma jų apskaita, aptarnaujami skaitytojai bibliotekoje, išduodamas nemokamas ar išsipirktas maistas progimnazijos valgykloje, vykdoma jo apskaita.

18. Progimnazijos valdymo efektyvumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS WebPartner), o komunikavimui ir darbui su savivaldybės įstaigomis – dokumentų valdymo sistema KONTORA.

19. Progimnazijoje dirba aukštą kvalifikaciją, didelę darbo patirtį turintys vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokytojų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 8,87, švietimo pagalbos specialistų – 9,69, vadovų – 13,2.

20. Gerai sukomplektuotas pedagoginis personalas – 76,9 % mokytojų dirba vienu, ar didesniu kaip vienas etatas, darbo krūviu, jų kvalifikacija aukšta – beveik pusė mokytojų turi mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas (mokytojų metodininkų – 27, mokytojų ekspertų – 5. Iš viso progimnazijoje dirba 65 mokytojai).

21. Pagerėjo galimybės teikti kokybiškesnę švietimo pagalbą mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams, sukomplektavus specialistų komandą iš dviejų socialinių pedagogų, dviejų spec. pedagogų, dviejų psichologų ir keturių mokytojų padėjėjų.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>1.1. Pasiekti, kad 2022 metų laidos pasiekimai a lygiui būtų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtokų – ne mažiau kaip 19 %; - šeštokų – ne mažiau, kaip 13 %; - aštuntokų – ne mažiau, kaip 10 %. <p>1.2. Pasiekti, kad 2022 metų progimnazijos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatai vidurkis būtų aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtokų 2,5 %; - šeštokų 6 %; - aštuntokų 7 %. 	<p>1.1. 2021–2022 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis, pasiekimai, įvertinti a lygiu bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtokų \geq 19 %; - šeštokų \geq 13 %; - aštuntokų \geq 10 %. <p>1.2. NMPP 2022 ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis, lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiais bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtų klasių mokinių \geq 2,5 %; - šeštų klasių mokinių \geq 6 %; - aštuntų klasių mokinių \geq 7 %. 	<p>1.1. 2022 metais mokinių pasiekimai įvertinti a lygiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtokų – 19 %; - šeštokų – 19 % - aštuntokų – 10,1 %. <p>1.2. 2022 metais progimnazijos mokinių visų dalykų testų rezultatų vidurkis yra aukštesnis negu Lietuvos mokyklų rezultatų vidurkis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtų klasių mokinių – 10,0 %; - šeštų klasių mokinių – 20,5 %; - aštuntų klasių mokinių – 17,2 %.
1.2. Užtikrinti saugią ir inovatyvią progimnazijos ugdymo (si) aplinką, plėtojant bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis	<p>1.1. Įgyvendinti tris projektus (vieną tarptautinį ir du respublikinius) skirtus mokinių bendradarbiavimo ir kalbinių įgūdžių stiprinimui.</p> <p>1.2. Įgyvendinti dvi patyčių prevencijos programos: OLWEUS ir „Įveikiame kartu“.</p> <p>1.3. Pasiekti, kad 2022 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis</p>	<p>1.1. Projektų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 40 mokinių, kurie sustiprins savo kalbinius ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>1.2. Ne mažiau, kaip 96 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime.</p> <p>1.3. Mokinių 2022 metų apklausos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių</p>	<p>1.1. Projektų veiklose dalyvavo 60 įvairių kasių mokinių.</p> <p>1.2. 2021–2022 mokslo metais dviejų patyčių prevencijos programose dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>1.3. Mokinių 2022 metų apklausos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių</p>

	<p>būtų ne didesnis, kaip 12 %.</p> <p>1.4. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje.</p>	<p>tarpe bus ≤ 12 %.</p> <p>1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. jų labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje.</p>	<p>tarpe yra 12,3 %.</p> <p>1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenimis 92 proc. gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą mokykloje.</p>
<p>1.3. Stiprinti mokinių motyvaciją, sudaryti sąlygas jiems atskleisti savo gabumus ir ugdyti/s juos.</p>	<p>1.1. 2022–2023 mokslo metų Ugdymo plane siūlyti mokiniams pasirinkti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pradinio ugdymo programos – anglų kalbą ir IT ir robotikos dalykus nuo 2 klasės; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies – anglų kalbos, matematikos modulius gabiems, konsultacijas sunkumų patiriantiems mokiniams; metinius projektinius darbus 8 klasių mokiniams. <p>1.2. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 30 proc. spec. poreikių mokinių dalyvautų mokyklos organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje.</p> <p>1.3. Užtikrinti gerą progimnazijos mokinių lankomumą, pasiekiant, kad 2021–2022 mokslo metais nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui vidutiniškai būtų ne didesnis kaip 0,5.</p>	<p>1.1. 2022–2023 mokslo metais mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pradinio ugdymo programos ne mažiau, kaip 75 proc. mokinių mokysis anglų kalbos (pirmos klasės); IT ir robotikos (antros – ketvirtos klasės mokinių); - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 40 proc. mokinių rinksis anglų k., matematikos modulius gabiems, 35 proc. mokinių rinksis konsultacijas pasiekimams pagerinti; 80 proc. 8 klasių mokinių metinius projektinius darbus. <p>1.2. Mokyklos organizuotoje neformalaus švietimo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. spec. poreikių mokinių.</p> <p>1.3. 2021–2022 mokslo metų mokymosi ir lankomumo metų ataskaitos duomenimis vidutiniškai vienas mokinys nepateisino ne daugiau, kaip 0,5 pamokos.</p>	<p>1.1. 2022–2023 mokslo metais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 proc. pirmokų mokosi anglų k.; - 100 proc. antrų – ketvirtų klasių mokinių mokosi IT ir robotikos; - 71 proc. penktų – aštuntų klasių mokinių rinkosi matematikos modulį; - 45 proc. penktų – aštuntų klasių mokinių rinkosi konsultacijas pasiekimams pagerinti; - 100 proc. aštuntokų pasirinko rengti metinius projektinius darbus. <p>1.2. 2022–2023 mokslo metais neformalaus švietimo veikloje progimnazijoje dalyvauja 32 proc. spec. poreikių mokinių.</p> <p>1.3. 2021–2022 mokslo metų mokymosi ir lankomumo metų ataskaitos duomenimis vidutiniškai vienas mokinys nepateisino 0,73 pamokos.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota labdaros akcija Ukrainos žmonėms paremti, kurioje dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė.	Pilietiškumo, bendruomeniškumo ugdymas progimnazijoje.
3.2. Organizuota paramos akcija Šilainių šv. Dvasios bažnyčios varpinės statybai paremti, kurioje dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė.	Bendruomeniškumo, savitarpio pagalbos ugdymas progimnazijos veikloje.
3.3. Pagerintos darbo, poilsio ir laisvalaikio sąlygos progimnazijoje įgyvendinus elektros tinklo ir apšvietimo projektą, įsigijus minkštasuolius, treniruoklį lauko aikštelėje.	Pagerėjo darbo vietų ir bendro naudojimo vietų apšvietimas, sutaupyta elektros energijos sąnaudų. Pagerėjo poilsio ir laisvalaikio praleidimo galimybės progimnazijoje ir jo treniruoklių aikštyne.
3.4. Rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui įsigyti nauji vadovėliai 1 klasei.	Tinkamai, iš anksto pasiruošta UTA.
3.5. Pateiktos trys paraiškos tarptautiniams ERASMUS+ projektams finansuoti, iš kurių dvi patenkintos.	Progimnazijos mokiniai ir mokytojai turės galimybes tobulinti savo informacines komunikacines, tarpkultūrines kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvacijos stiprinimo ir įtraukimo į savivaldą.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio vadybos

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>8.1.1. Pasirengti tinkamam UTA įgyvendinimui 2023 metais</p> <p>8.1.2. Pasiekti, kad 2023 metų lidos pasiekimai a lygiui būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 19,5 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 10,5 %.</p>	<p>8.1.1.1. Stebėtose veiklose ne mažiau 90% mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą. 98 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Iki 2023-12-30</p> <p>8.1.1.2. Bus parengti vertinimo aprašai atitinkantys naują UT. Iki 2023-08-31</p> <p>8.1.2.1. 2022–2023 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti a lygiu bus: - ketvirtokų ≥ 19,5 %; - aštuntokų ≥ 10,5 %. Iki 2023-06-30</p> <p>8.1.3.1. NMPP 2023 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiiais bus:</p>

	<p>8.1.3. Pasiiekti, kad 2023 metų progimnazijos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtokų 2 % ; - aštuntokų 6 %. 	<ul style="list-style-type: none"> - ketvirtų klasių mokinių $\geq 2\%$; - aštuntų klasių mokinių $\geq 6\%$. <p>Iki 2023-06-30</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką</p>	<p>8.2.1. Pasiiekti, kad 2023 metų laidos aštuntokai parengtų metinius projektinius darbus iš pasirinktų sričių.</p> <p>8.2.2. Įgyvendinti dvi patyčių prevencijos programas: OLWEUS ir „Įveikiame kartu“.</p> <p>8.2.3. Pasiiekti, kad 2023 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis išliktų ne didesnis, kaip 11,5 %.</p> <p>8.2.4. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje.</p>	<p>8.2.1.1. Ne mažiau, kaip 90 proc. visų aštuntokų parengs metinius projektinius darbus ir juos pristatys klasei, progimnazijos bendruomenei. Iki 2023-05-25</p> <p>8.2.2.1. Ne mažiau, kaip 97 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime. Iki 2023-12-25</p> <p>8.2.3.1. Mokinių 2023 metų apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe $\leq 11,5\%$. Iki 2023-12-25</p> <p>8.2.4.1. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje. Iki 2023-12-15</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo (si) įvairovę</p>	<p>8.3.1. 2023–2024 mokslo metų Ugdymo plane siūlyti mokiniams pasirinkti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pradinio ugdymo programos – anglų kalbą ir IT ir robotikos dalykus nuo 1 klasės; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies – anglų k., matematikos papildomas pamokas, konsultacijas sunkumų patiriantiems mokiniams. <p>8.3.2. Pasiiekti, kad nemažiau kaip 35 proc. socialiai remtinų ir ne mažiau, kaip 20 proc. spec. poreikių mokinių dalyvautų mokyklos</p>	<p>8.3.1.1. 2022–2023 mokslo metais mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), 100 proc. antros–ketvirtos klasės mokinių IT ir robotikos; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 proc. mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas. <p>Iki 2023-09-01.</p> <p>8.3.2.1. 2023–2024 m. m mokyklos organizuotoje neformalaus švietimo veikloje dalyvauja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35 proc. socialiai remtinų mokinių;

	<p>organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje.</p> <p>8.3.3. Organizuojant įtraukijį ugdymą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis.</p> <p>8.3.4. Organizuoti SUP turinčių mokinių pažangos stebėseną ir rezultatų aptarimą su mokiniais ir jų tėvais.</p>	<p>- 20 proc. spec. poreikių mokinių. Iki 2023-09-25</p> <p>8.3.3.1. Ne mažiau kaip 99 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>8.3.3.2. Parengtos rekomendacijos mokytojams, tėvams dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimo ir pagalbos jiems teikimo Iki 2023-12-31</p> <p>8.3.4.1. VGK 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių "Individualiuose planuose" numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokiniu-tėvais-mokytojais Iki 2023-12-31</p>
		<p>8.3.4.5. Ne mažiau kaip 95 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus progimnazijos organizuojuose mokymuose, seminaruose ar kursuose ir pagilins savo žinias, gebėjimus, kompetencijas darbui su atnaujintu ugdymo turiniu, mokinių pažinimo, motyvacijos stiprinimo, įtraukiojo ugdymo srityse. Iki 2023-12-25</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.2. Darbuotojo liga daugiau, kaip 2 mėnesiai.


**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 m. sausio 30 dienos Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr. 1-1), Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktorius Sigitas Alubauskas pristatė savo 2022 metų veiklos įgyvendinimo rezultatus ir išvadas.

Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus Sigito Alubausko 2022 m. veiklos ataskaita, atsižvelgiant į užduočių įgyvendinimo rezultatus, viršijus kai kuriuos iš jų, pagal numatytus veiklos vertinimo kriterijus, nutarta Tado Ivanausko progimnazijos direktoriaus Sigito Alubausko veiklą 2022 metais vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)


(parašas)

Loreta Bulotienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis, kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius viršijo. Įstaigos vadovo gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi jis pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Pagerintos progimnazijos mokinių mokymosi ir poilsio sąlygos, parengtos trys tarptautiniams projektams ERASMUS+, įsigyti vadovėliai pirmokams pagal atnaujintas ugdymo programas. Pagerėjo tiek 1–4, tiek 5–8 klasių mokinių pasiekimai, geri mokinių dalyvavimo dalykų olimpiadose rezultatai. Mokykloje užtikrinamas mokinių bei ugdytinių saugumas: keli metai iš eilės išlieka mažas patyčių skaičius, geras mokyklos mikroklimatas, gera mokinių savijauta, dar didesnė dalis mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę ir vaikų savijautą bei saugumą. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti veiklose po pamokų, iki darbo dienos pabaigos (17.00 val.). Vykdomi 5 projektai: du tarptautiniai ir trys respublikiniai. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, savivaldybės lėšų.

Direktorius įvykdė sutartas užduotis, pasiekė rezultatus pagal sutartus rodiklius ir vertinimo kriterijus, atliko papildomas veiklas, kurios buvo nesuplanuotos, bet kurios buvo svarbios įstaigai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Direktoriaus metų veiklą vertiname labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja




Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras

Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo

Susipažinau
Direktorius



Sigitas Alubauskas

2023-02-17