

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

SIGITAS ALUBAUSKAS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-14 Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2020 metais visi mokiniai sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.
2. 2020 metų progimnazijos mokinių pažangumas 99,8 %, o ugdymo kokybė (aukštesnysis + pagrindinis pasiekimų lygiai) – 76,8 %, labai gerai besimokančių – 23,2 % (visi rodikliai lyginant su 2019 metais pagerėjo).
3. 2020 metais progimnazijos mokinių lankomumas išliko labai geras, nes vidutiniškai per mokslo metus vienas mokinyss praleido 36,6 pamokos, o nepateisino 0,43 pamokos.
4. 2020 metais progimnazijos mokiniai nedalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP), nes dėl pandemijos Lietuvos Respublikoje jie neorganizuoti.
5. 2020 metais baigusių pradinio ugdymo programą (ketvirtų klasių mokinių) metų pasiekimai yra: aukštesnio lygio – 29,1 % mokinių, pagrindinio – 55,4 % mokinių (lyginant su 2019 metais pagerėjo).
6. 2020 metais baigusių pagrindinio ugdymo (I dalies) programą (aštuntųjų klasių mokinių) pasiekimai mokslo metų pabaigoje yra: aukštesnio lygio – 17,2 % mokinių, pagrindinio – 51,8 % mokinių (pagerėjo).
7. 2020 metais popamokinėje veikloje iš viso dalyvavo 83 %, iš jų mokyklos organizuotoje veikloje – 46 % mokinių. Neformaliojo švietimo veikloje mokykloje buvo užimta 50 % socialiai remtinų mokinių.
8. Progimnazijos organizuojamame ugdymo procese įdiegtos ir įgyvendintos naujovės: pagilintas anglų kalbos mokymas pradinėse klasėse, galimybė 5 klasėje pasirinkti papildomai mokytis pagilintai anglų kalbos ar matematikos, IT ir robotikos dalyko mokymas 1- 3 klasėse, STEAM diegimas 1-8 klasių ugdymo turinyje, elektroninės pratybos, EDUKA klasės medžiaga.

9. Progimnazijoje naudojama metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas“ 5–8 kl. mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinis bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.
10. Patyčių lygis 2020 metais yra 8,3% (OLWEUS programos teikėjų duomenys) (patyčių lygis lyginant su 2019 metais sumažėjo 36,6 %). Progimnazijoje įgyvendinamos dvi tęstinės patyčių prevencijos programos: OLWEUS (nuo 2013 metų) ir „Įveikiame kartu“ (nuo 2017 metų).
11. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema, atliktas I aukšto fojė ir I aukšto koridorių lubų bei priesalio remontas, įrengta įeiga neįgaliesiems.
12. Pagerėjo apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis ugdymo procesui ir valdymui organizuoti: visiškai atnaujinta įranga viename iš dviejų IT kabinetų, nupirkti 4 interaktyvūs ekranai, vaizdo stebėjimo sistema papildyta 5 lauko kameromis.
13. Po kvalifikacijos kėlimo pakilo visų mokytojų kvalifikacija ir kompetencijos darbu nuotoliniu būdu: pradėta naudoti Microsoft Office ir jos platforma komunikavimui TEAMS.
14. Progimnazijoje įdiegta praėjimo kontrolės sistema, integruota su elektroniniu dienynu.
15. Mokykloje naudojami elektroniniai mokinių, mokytojų ir darbuotojų pažymėjimai: išduodami patalpų raktai ir vykdoma jų apskaita, aptarnaujami skaitytojai bibliotekoje, išduodamas nemokamas ar išsipirkta maistas progimnazijos valgykloje, vykdoma jo apskaita.
16. Progimnazijos valdymo efektyvumui ir skaidrumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS), o komunikavimui ir darbui su savivaldybės įstaigomis - KONTORA.
17. Progimnazijoje dirba aukštą kvalifikaciją, pakankamą darbo patirtį turintys vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokytojų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 8,23, švietimo pagalbos specialistų – 6,91, vadovų – 11,51.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus</p>	<p>1. Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė bus ne mažesnė kaip 64 % .</p> <p>2. Padidės tėvų (globėjų), rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę progimnazijoje, dalis, procentais.</p> <p>3. Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių:</p> <p>3.1. Matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis, procentais;</p> <p>3.2. Skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis, procentais.</p>	<p>1. 2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.</p> <p>2. Labai gerai – 70 % (buvo 36 %). Gerai – 23 % (buvo 54 %).</p> <p>3. NMPP 2020 metų ataskaita.</p> <p>3.1. Matematikos – ne mažiau kaip 68 %.</p> <p>3.2. Skaitymo – ne mažiau kaip 65 %.</p>	<p>1. 2020 metais baigusių Pradinio ugdymo programą mokinių pasiekimų kokybė 74,6 %.</p> <p>2. Apibendrintos IQES apklausos duomenimis: labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 92,7,2 % tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> <p>3. Dėl pandemijos nevykdyti NMPP. Ataskaitoje pateikiami 2019-2020 m. metų pasiekimai.</p> <p>3.1. Matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 86,7 % ketvirtos klasės mokinių.</p> <p>3.2. Skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 80,2 % ketvirtos klasės mokinių.</p>

<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią mokinių savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>1. Papildyti vaizdo stebėjimo sistemą 4 lauko kameromis.</p> <p>2. Tęsti prevencines programas „OLWEUS“ ir „Įveikiame kartu“, siekiant, kad patyčių rodiklis nebūtų didesnis kaip 14 %.</p> <p>3. Pagerės progimnazijos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos progimnazijoje labai gerai ir gerai dalis, procentais.</p> <p>4. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą progimnazijoje dalis, procentais.</p>	<p>1. Įrengtos 4 lauko stebėjimo kameros.</p> <p>2. „OLWEUS“ programos teikėjų 2020 metų apklausos duomenimis patyčių lygis ne didesnis kaip 14 %.</p> <p>3. Labai gerai ir gerai savo savijautą progimnazijoje vertins ne mažiau kaip 90 % progimnazijos bendruomenės narių.</p> <p>4. IQES apklausos duomenys: Labai gerai – 60 % (buvo 40 %). Gerai – 23 % (42 %).</p>	<p>1. Įrengtos 5 lauko stebėjimo kameros.</p> <p>2. 2020 metų OLWEUS tiekėjų apklausos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijoje 8,3 %.</p> <p>3. Apklausos, vykdytos 2020 m. lapkričio mėnesį duomenimis savo savijautą labai gerai ir gerai vertino 94,1 % bendruomenės narių.</p> <p>4. IQES apklausos duomenimis tėvai vaikų savijautą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai 93 % tėvų (globėjų, rūpintojų)</p>
	<p>1. Įsigyti 1 interaktyvią lentą.</p> <p>2. Pakeisti senus stacionarius kompiuterius naujais IT klasėje (125 kabinetas).</p>	<p>1. Įsigyta 1 interaktyvi lenta.</p> <p>2. Nupirkta iš spec. lėšų 17 vnt. stacionarių kompiuterių.</p>	<p>1. Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai (pažangesnis įrenginys, kuriam nereikia projektoriaus).</p> <p>2. Nupirkta iš spec. programos lėšų 17 vnt. stacionarių kompiuterių ir iš pagrindų atnaujintas IT kabinetas (125).</p>

<p>1.3. Taikyti novacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>3. Progimnazijos interneto svetainė atitiks teisės aktais nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>4. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p> <p>5. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>6. Užtikrinti labai gerą finansų valdymą.</p> <p>7. Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p>	<p>3. Progimnazijos moderni interneto svetainė atitinka teisės aktais nustatytus reikalavimus.</p> <p>4. Audito ir kitų institucijų vidaus darbo kontrolės įvertinimas bus ne mažesnis kaip „gerai“.</p> <p>5. Pritaikytos dvi novacijos įgyvendinant ugdymo turinį.</p> <p>6. Iki 2020-12-31 pakaks savivaldybės ir „Mokymo lėšų“.</p> <p>7. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p>	<p>3. Progimnazijos svetainė atitinka teisės aktais nustatytus reikalavimus.</p> <p>4. Vidaus darbo kontrolė įšivertinta „gerai“.</p> <p>5.1. Užtikrinamas dalykų integravimas taikant STEAM veiklas ugdymo procese. 5.2. Organizuotas Robotikos dėstymas 1-3 klasėse. 5.3. Gamtos mokslų programos integravimas 5b, 6b ir 7b klasėse, dalyvaujant 2020–2021 m. m. NŠA Integralaus gamtos mokslų programos išbandyme 5, 6 ir 7 klasėse. 5.4. Diegiamas IT pradinio ugdymo programoje dalyvaujant NŠA projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.</p> <p>6. Iki 2020-12-31 progimnazijai pakako Savivaldybės ir Valstybės (mokymo lėšų) skirto finansavimo.</p> <p>7.1. Švietimo mainų paramos fondo finansuojamas tarptautinis projektas Nr. 2020-1-DE03-KA229-077405_2 nuo 2020-09-01 iki 2023-08-31 (28 035,00 Eur). 7.2 „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001. 7.3„Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas” Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamas bendras progimnazijos ir Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001.	Kuriamas ir plėtojamas mokinių gebėjimų atpažinimas, jų vystymas, įgalinant mokytojus ir psichologus pažinti mokinio gebėjimus ir parinkti jiems tinkamiausią ugdymą.
3.2. Įgyvendinamas bendras progimnazijos ir Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001	Sukurta visą progimnaziją apimantis interneto tinklas, autorizuotam prisijungimui ir saugiam skaitmeninių resursų naudojimui ugdymo procese.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvavimo.
7.2. Finansų valdymo ir kontrolės.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)