

Kauno Tado Ivanausko progimnazija

Sigitas Alubauskas

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-06

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. 2019 metais visi mokiniai sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.
2. 2019 metų progimnazijos mokinių pažangumas 99,5 %, o kokybė (aukštesnysis + pagrindinis pasiekimų lygiai) – 70,2 %.
3. 2019 metais progimnazijos mokinių lankomumas buvo labai geras, nes vidutiniškai per mokslo metus vienas mokinyss praleido ir nepateisino po 0,22 pamokos.
4. 2019 metais progimnazijos mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP). 2, 4 ir 6 klasių NMPP testų rezultatai geresni negu Kauno miesto ir šalies mokyklų mokinių NMPP testų rezultatų vidurkis.
5. 2019 metais baigusių pradinio ugdymo programą (ketvirtų klasių mokinių) metų pasiekimai tokie: aukštesnio lygio – 21 % mokinių, pagrindinio – 52 % mokinių.
6. 2019 metais baigusių pagrindinio ugdymo (I dalies) programą (aštuntųjų klasių mokinių) pasiekimai mokslo metų pabaigoje tokie: aukštesnio lygio – 12 % mokinių, pagrindinio – 34 % mokinių.
7. 2019 metais popamokinėje veikloje dalyvavo 83 % mokinių pagal 34 progimnazijoje įgyvendinamas neformaliojo švietimo programas.
8. Progimnazijos organizuojamame ugdymo procese nuolat diegiamos ir įgyvendinamos naujovės: pagilintas anglų kalbos dėstymas pradinėse klasėse, anglų kalbos ir gamtos

mokslo dalykų integravimas 5-8 klasėse, galimybė 5 klasėje pasirinkti papildomai mokytis pagilintai anglų kalbos ar matematikos, IT ir robotikos dalyko dėstymas 1- 2 klasėse, STEAM diegimas 1-8 klasių ugdymo turinyje, elektroninės pratybos, EDUKA klasės medžiaga, apklausų ir testų programėlės Quizizz ir Kahoot.

9. Progimnazijoje naudojama metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas“ 5–8 kl. mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinis bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.
10. Patyčių lygis 2019 metais yra 13,1% (OLWEUS programos teikėjų duomenys).
11. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema, visos durys pakeistos naujomis.
12. 2019 metais buvo pritraukta ir panaudota mokymo priemonių įsigijimui, klasių ir kabinetų remontui bei kitoms progimnazijos reikmėms 30 405 € nebiudžetinių lėšų.
13. Apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis ugdymo procesui ir valdymui organizuoti: bendras mokykloje naudojamų kompiuterių skaičius 128, projektorių – 63, planšetinių kompiuterių skaičius – 67, spausdintuvų – 17, daugiafunkcinis kopijavimo aparatas – 1, vaizdo ir stebėjimo sistema – 1 (23 skaitmeninės kameros, vidaus ir išorės, įskaitant ir sporto aikšteles, aplinkai stebėti), interaktyvios lentos – 5, 3D klasė, apklausos ir žinių tikrinimo sistema Active Inspire – 1 (32 pulteliai).
14. Progimnazijoje įdiegta praėjimo kontrolės sistema, integruota su elektroniniu dienynu.
15. Mokykloje naudojami elektroniniai mokinių, mokytojų ir darbuotojų pažymėjimai: išduodami patalpų raktai ir vykdoma jų apskaita, aptarnaujami skaitytojai bibliotekoje, išduodamas nemokamas ar išsipirkta maistas progimnazijos valgykloje, vykdoma jo apskaita.
16. Progimnazijos valdymo efektyvumui ir skaidrumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS), o komunikavimui ir darbui su savivaldybės įstaigomis - KONTORA.
17. Progimnazijoje dirba tinkamą kvalifikaciją, pakankamą darbo patirtį turintys vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokytojų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 7,66, švietimo pagalbos specialistų – 7.25, vadovų – 11,25.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Pagerinti 2019 metų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus	<p>1. 2019 metų laidos aštuntų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniam lygiui bus ne žemesni kaip 12 %.</p> <p>2. 2019 metų NMPP testų visų dalykų rezultatai bus aukštesni nei Kauno miesto vidurkis: 4 klasių – 1 %, 6 ir 8 klasių – 2 %.</p>	<p>1. 2019 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.</p> <p>2. NEC pateikė 2,4 ir 6 klasių 2019 metų NMPP testų rezultatų ataskaitą. 8 klasių duomenų nepateikta.</p> <p>Rezultatų palyginimui įtakos turi tai, kad testus progimnazijoje rašė 11 spec. poreikių mokinių. Lyginant su miesto mokyklų rezultatais, duomenų apie SUP mokinius nepateikta. Progimnazijos mokinių testavimo rezultatai su SUP mokiniais ir be jų pakankamai reikšmingai skiriasi.</p>	<p>1.1. Pasiektas planuotas rezultatas:</p> <p>2019 metų laidos aštuntų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniam lygiui yra 12 %.</p> <p>Remiantis NEC pateikta NMPP ataskaita 2,4 ir 6 klasių vienas mokinyš iš visų dalykų vidutiniškai surinko taškų: Kauno miesto mokyklų – 75,5, šalies mokyklų – 60,0, progimnazijos – 76,8, (1,6 % daugiau negu Kauno miesto ir 28 % daugiau negu šalies mokyklų).</p>
1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką mokiniams aplinką.	<p>1. Tęsti prevencines programas “OLWEUS“ ir „Įveikiame kartu“, siekiant, kad patyčių rodiklis nebūtų didesnis kaip 15 %.</p>	<p>1. Įgyvendinamos prevencinės programos „OLWEUS“ (sutartis Nr.3ESF3-376, 2018-09-28) ir „Įveikiame kartu“ (Nr.081/ UI/ IĮ/ K/2018, 2018-05-21).</p> <p>2019 metų mokinių apklausos duomenys apie patyčių lygį progimnazijoje (OLWEUS programos teikėjų duomenys).</p>	<p>1.2. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: 2019 metų mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis progimnazijoje yra 13,1 %.</p>

<p>1.3. Pagerinti edukacines aplinkas.</p>	<p>1. Įrengti „lauko“ klasę. 2. Įsigyti interaktyvią klasę. 3. Spec. programos lėšomis suremontuoti 3 kabinetus, pakeičiant šviestuvus. 4. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. 5. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>1. „Lauko“ klasės įsigijimo dokumentai (4 300 €) ir įrengimas teritorijoje prieš mokyklą. 2. Interaktyvios lentos įsigijimo dokumentai (2 800 €) ir įrengimas 206 kabinete. 2. Šviestuvų ir pakabinamų lubų įsigijimo ir įrengimo dokumentai (1 420 €) ir suremontuoti 110, 204, 204A, 302 ir 308 kabinetai. 3. Atnaujinta pagal teisės aktų reikalavimus progimnazijos internetinė svetainė www.ktip.lt : jos struktūra ir pateikiama informacija. 4. Įgyvendinami du tarptautiniai Švietimo mainų paramos fondo finansuojami projektai:</p>	<p>1.3. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Įsigyta „lauko“ klasė, interaktyvi lenta, atliktas 5 kabinetų remontas. Internetinė svetainė www.ktip.lt atnaujinta pagal teisės reikalavimus. Įstaigos vidaus kontrolė įvertinta gerai. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės: 4 klasių: aukštesniam lygiui - 20%, faktinė - 21%; pagrindiniam lygiui – 44 %, faktinė - 52%; 8 klasių:</p>

		<p>1. "Smart education: Explore CLIL by Using Robotics" Nr. 2018-1- DE03- KA219-047198_4</p> <p>2. "Different countries, the same values" Nr. 2019-1- PL01-KA229-065586_2.</p>	<p>aukštesniam lygiui – 12 %, faktinė – 12 %;</p> <p>pagrindiniam lygiui – 52 %, faktinė – 34 %.</p> <p>Įrengti „lauko“ klase – 1, faktas – 1.</p> <p>Įsigyti interaktyvių lentų – 1, faktas – 1.</p> <p>Organizuoti kvalifikacijos kėlimą IT srityje – 1, faktas – 1.</p> <p>Mokytojų, pamokose taikančių STEAM , skaičius– 40, faktas – 40.</p> <p>Įgyvendinami du tarptautiniai projektai, kuriems Švietimo mainų paramos fondas skyrė 56 093 €.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dėstomas IT ir robotikos dalykas visose 1-2 klasėse.</p> <p>Organizuotos neformaliojo švietimo veiklos (13), orientuotos į STEAM („Išradimas pakeitęs gyvenimą – elektra“, „Virtualios realybės galia“, „Fotosintezė“, „IQ iššūkis“ ir kt.)</p>	<p>Toliau nuosekliai ruošiamasi STEAM diegimui.</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklos papildo formalųjį ugdymą, orientuotą į STEAM, skatina mokinių susidomėjimą ir motyvaciją, ugdymą karjerai.</p>

3.2. Įgyvendinamas integralaus gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms išbandymas 5b ir 6b klasėse.	Sudarytos sąlygos kitaip organizuoti ugdymo procesą, integruojant gamtos mokslų dalykų programas ir mažinant tų klasių mokinių mokymosi krūvius.
3.3. Įsigyta ir kartu su pamokų turiniu naudojama ugdymo procese 3D klasė (6 800 €; gamtos mokslų kabinetas).	Skatinama mokinių motyvacija, įvairinamas ugdymo procesas, vizualizuojamas įvairių dalykų mokymo turinys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų veiklos vertinimas.
6.2. Edukacinių naujovių diegimas.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sigitas Alubauskas
(vardas ir pavardė)

2020-01-06
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Kauno Tado Ivanausko progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti 2020 metų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus.	<p>1. 2020 metų laidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniam lygiui bus ne žemesni kaip 21 % - aštuntų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniam lygiui bus ne žemesni kaip 13 %. <p>2. 2020 metų NMPP testų visų dalykų rezultatai bus aukštesni nei Kauno miesto vidurkis: 4 klasių – 1,5 %, 6 ir 8 klasių – 2 %. Vidutiniškai vieno progimnazijos mokinio visų dalykų testų surinktų taškų skaičiaus vidurkis bus 1,85 % aukštesnis negu Kauno miesto mokyklų.</p>	<p>1. 2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.</p> <p>2. 2020 metų NMPP rezultatų ataskaita, parengta NEC.</p>
9.2. Užtikrinti saugią ir sveiką mokiniams aplinką.	<p>1. Papildyti vaizdo stebėjimo sistemą 4 lauko kameromis.</p> <p>2. Tęsti prevencines programas „OLWEUS“ ir „Įveikiame kartu“, siekiant, kad patyčių rodiklis nebūtų didesnis kaip 14 %.</p>	<p>1. Įrengtos 4 lauko stebėjimo kameros.</p> <p>2. „OLWEUS“ programos teikėjų 2020 metų apklausos duomenimis patyčių lygis ne didesnis kaip 14 %.</p>
9.3. Pagerinti edukacines aplinkas	<p>1. Įsigyti 1 interaktyvią lentą.</p> <p>2. Pakeisti senus stacionarius kompiuterius naujais IT klasėje (125 kabinetas).</p>	<p>1. Įsigyta 1 interaktyvi lenta.</p> <p>2. Nupirkta iš spec. lėšų 17 vnt. stacionarių kompiuterių.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. 2020 metų laidos mokinių NMPP rezultatams pastebimos įtakos gali turėti naujas testų atlikimo formatas (atliekant užduotis prie kompiuterių).
10.2. Vadovo ilgalaikis nedarbingumas.
10.3. Nepakankamas finansavimas.

 (švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau.

Direktorius

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

Sigitas Alubauskas

 (vardas ir pavardė)

 (data)