

(pagal NŠA anketą)

MOKYKLOS PAŽANGA

2021 m.

2021 m. tobulintos veiklos rodiklio numeris	2.2.2.
2021 m. tobulintos veiklos raktinis žodis	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<p>Mokiniai labiau motyvuoti pamokose, kuriose aktyviai dalyvauja ir jiems leidžiama rinktis. O motyvacija turi įtakos mokymosi rezultatams bei mokinių pažangai.</p> <p>Papildomas dėmesys skirtas gabių mokinių ugdymui, jiems organizuoti pagrindinių dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų) gabių mokinių moduliai.</p> <p>Sudėtinga vertinti mokinių pasiekimų lygmenis, nes keitėsi ugdymo sąlygos, t.y. dalį ugdymo proceso mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu (5-8 klasių mokiniai visą II pusmetį).</p>
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<p>Veiksmingiau ugdomi skirtingų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Mokytojai geba geriau atpažinti įvairių gebėjimų turinčius mokinius ir teikti jiems reikalingą paramą. Siekiant individualios ugdytinio pažangos, ugdymo procese taikomi įvairesni mokymosi poreikių tenkinimo būdai bei metodai (2021 m. mokinių apklausos duomenimis 0,4 balo geriau nei 2020 m.)</p>