

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Progimnazija veikia Šilainių seniūnijoje, kurioje yra 2 pradinės mokyklos, 3 progimnazijos, 2 gimnazijos, viena savito ugdymo ilgoji gimnazija ir 1 privati ilgoji gimnazija. Mokyklai priskirtoje teritorijoje veikia 3 vaikų darželiai, kuriuose ugdomi mokiniai priešmokyklinio ugdymo grupėse.

2017 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 982 mokiniai.

Mokyklos mokiniams teikiama socialinė parama: 76 (beveik 8 % visų mokinių) mokiniams skirti nemokami pietūs ir lėšos mokymo priemonėms įsigyti. Keletą metų mokinių iš socialiai remtinų šeimų dalis išlikdavo panaši, socialinę paramą gaunančių mokinių skaičius didėjo proporcingai progimnazijoje besimokančių mokinių skaičiui. 2014 m. – 78, 2015 m. – 92, 2016 – 111 mokinių. Šiais mokslo metais socialinę paramą gaunančiųjų mokinių skaičius sumažėjo 5 %.

Tėvų išsilavinimas paryškina mokyklos socialinį kontekstą: 2017 metų duomenimis aukštąjį išsilavinimą turi apie 63% mokinių mamų ir 47 % tėvų, likę – turi vidurinį ar kitokį išsilavinimą.

Progimnazijos mokinių šeimų sudėtis tokia: 60 % mokinių auga šeimose, kuriose yra po du vaikus, 23% – po vieną vaiką, apie 17 % – kuriose yra po tris ar daugiau vaikų. 23 % vaikų auga nepilnose šeimose (tėvai išsiskyre, vienas iš tėvų miręs, vieniši tėvai). 10 mokinių yra globojami, nes tėvams apribota tėvų valdžia, o 4 mokiniai globojami, nes jų abu tėvai yra išvykę į užsienį. Progimnazijoje mokosi 5 % mokinių, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje.

Progimnazijoje yra 11 šeimų, kuriose tėvai stokoja tėvystės įgūdžių, vaikams trūksta priežiūros. 27 mokiniai turi elgesio problemų. 2017 m. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose bei posėdžiuose buvo svarstomos ir sprendžiamos 30 mokinių elgesio bei mokymosi, psichologinės, socialinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimai.

Mokykloje mokosi 37 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 56 mokiniai turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

2017–2018 m. m. į mokyklą pavėžėjamas 91 mokinys.

2017 metais iš mokyklos nebuvo pašalintas nė vienas mokinys.

Mokykloje organizuojamas kryptingas prevencinis darbas: nuo 2013–2014 m. m. progimnazijoje vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa. 2015–2016 metais programa įgyvendinta, o 2016–2017 m. m. tęsiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS), kurioje dalyvauja beveik visi mokyklos darbuotojai ir visi mokiniai. Paskutinės apklausos duomenimis (2016 m. lapkričio) patyčių

lygis mokykloje sumažėjo iki 15,6 %. Šiais mokslo metais apklausa atlikta, tačiau dar neturime jos rezultatų.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017 – 2018 m. m.	Kaitos tendencija
684	823	982	Mokinių skaičius stabiliai auga

Mokinių skaičius progimnazijoje pasiekė galimybių ribas ir 2018 – 2019 m. m. planuojama nepriimti papildomų klasių.

▪ Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse.

	1–4 klasės	5–8 klasės
2013–2014 m. m.	22,0	24,1
2014–2015 m. m.	23,9	24,0
2015–2016 m. m.	25,2	27,5
2016 – 2017 m. m.	25,7	26,8
2017 – 2018 m. m.	26,8	26,0

Vidutinis mokinių skaičius klasėse didėja ir atitinka Mokinio krepšelio metodikoje nurodytus skaičius (pradinėse klasėse – 22, 5 – 8 klasėse - 25).

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

Buvo 12 klasės mokinių mokslo metų gale	Įgijo vidurinį išsilavinimą	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
-	-	-

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje 2017–2018m.m., %	Mokinių nedalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje 2017–2018 m. m., %
88	12

2017 m. spalio mėnesį atlikto tyrimo „Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje 2017–2018 m. m.“ duomenimis iš viso neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 857 mokiniai (88%). 56% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje mokykloje, o užmokyklinėse įstaigose – 68% mokinių. Neformaliojo švietimo veikla mokykloje užimti 58,3% socialiai remtinų mokinių.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

	Vienas mokinys praleido vidutiniškai	Iš jų nepateisino 1 mokinys vidutiniškai
2014–2015 m. m.	61,9	0,2
2015–2016 m. m.	57,4	0,1
2016–2017 m. m.	65,8	0,6

Progimnazijoje taikomos priemonės (integruota elektroninio dienyno, mokinių praėjimo kontrolės ir tėvų informavimą SMS žinutėmis sistema) išsprendė mokinių lankomumo problemas,

vidutinis vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius per paskutinius mokslo metus yra 0,6.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Iš viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas
68	68	68	3,47

Progimnazijoje dirba mokytojai, turintys pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. Vidutinis mokytojų kvalifikacijos koeficientas – 3,47. Kvalifikacinių kategorijų duomenys: 3 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 22 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai. Progimnazijoje dirba visi švietimo pagalbos specialistai (2 socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas), vidutinis specialistų kvalifikacijos koeficientas – 5,34. Progimnazijoje dirba 2 mokytojo padėjėjai, tačiau pagal mokinių skaičių reikėtų papildomai įvesti 1 psichologo etatą.

7. Žemės panaudos sutartis.

Sudaryta.

8. Higienos pasas.

Yra.

9. Energetinis auditas.

Atliktas 2012 metais.

II. PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

10. 1.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos išliks tos pačios – planuojamos pajamos iš 2 % GPM paramos, rėmėjų ir mokyklos patalpų nuomos. Iš viso per 2018 m. planuojama pritraukti 28 000 EUR.

11. 2017 metų finansinių prioritetų realizacija.

Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti: įsigyta garso aparatūra, nupirkta 20 vnt. kėdžių koridoriuose mokiniams, atliktas aktų salės scenos remontas ir įsigyti nauji laiptai chorui.

12. VIP dotacijos.

Negauta.

13. Investicijų programa (savivaldybės).

Beveik 100 proc. įgyvendintas stadiono ir sporto aikštelių rekonstrukcijos projektas.

14. Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Negauta.

15. Savivaldybės lėšos.

294 023,00 EUR panaudota pagal patvirtintą švietimo ir ugdymo programą įstaigų veiklai vykdyti.

**2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus
2017 m.**

1 tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2017 m. rezultatas
<p>Pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimus</p> <p>Pagerės pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (pažangumo ir lankomumo suvestinės).</p> <p>Pagerės pagrindinio ugdymo programą (I dalį) baigiančių mokinių pasiekimai (pažangumo ir lankomumo suvestinės).</p> <p>Pagerės mokinių pasiekimai miesto dalykų olimpiadose (miesto dalykų olimpiadų rezultatų suvestinės).</p> <p>Pagerės standartizuotų testų visų dalykų rezultatai (NEC standartizuotų testų ataskaitos).</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 20 % mokinių, pagrindiniam – 54 % mokinių.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 11 % mokinių, pagrindiniam – 46% mokinių.</p> <p>5–8 klasių lietuvių ir anglų k., matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 12 vietos.</p> <p>Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus: -antrojų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; -ketvirtųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; -šeštųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; -aštuntųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigusių mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniam lygiui – 24,2 % mokinių, pagrindiniam – 47,4 % mokinių.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigusių mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniam lygiui – 6,9 % mokinių, pagrindiniam – 37,9 % mokinių.</p> <p>5–8 klasių olimpiados: lietuvių k. – 14 vieta; anglų k. – 11 vieta; matematika – 7 vieta.</p> <p>2, 4, 6, 8 klasių standartizuotų testų visų dalykų rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 22% mokinių, pagrindiniam – 55 % mokinių.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 13 % mokinių, pagrindiniam – 48 % mokinių.</p> <p>5–8 klasių lietuvių ir anglų k., matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 10 vietos.</p> <p>Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus: -antrojų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; -ketvirtųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; -šeštųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; -aštuntųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų</p>

	miestų vidurkis.		miestų vidurkis.
<i>Komentaras:</i>			
Įgyvendinant šį tikslą:			
1. Organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimai 2016-2017 m. m. pabaigoje ir 2017-2018m. m. I pusmetyje pagal atskirą planą. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai, mokymosi pažanga, išvados ir rekomendacijos aptartos metodinėse grupėse.			
2. Ketvirtų klasių mokinių pasiekimai mokslo metų pabaigoje įvertinti: aukštesniam lygiui – 24,2 % mokinių, pagrindiniam – 47,4 % mokinių, patenkinamam – 28,4% mokinių. Teigiamas pokytis palyginus su 2016 metais +16,1 proc.			
3. Aštuntųjų klasių mokinių pasiekimai mokslo metų pabaigoje įvertinti: aukštesniam lygiui – 6,9% mokinių, pagrindiniam – 37,9 % mokinių, patenkinamam – 55,2% mokinių. Neigiamas pokytis palyginus su 2016 m. – 20,4 proc.			
2017 m. aštuntųjų klasių mokinių laidos baigimo rezultatų kokybė išanalizuota metodinėse grupėse, analizuotos priežastys, daromos prielaidos, ką ir kaip keisti 8 klasių mokinių ugdyme.			
4. 2017 m. balandžio–gegužės mėn. 2, 4, 6, 8 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Progimnazijos mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai yra geresni nei šalies didžiųjų miestų vidurkis, pasiekimų patikrinimo rezultatai buvo aptarti su mokiniais bei jų tėvais, mokytojų metodinėse grupėse. 4 kl. mokinių nacionalinio patikrinimo kokybės lygis (<i>aukštesnysis lygis + pagrindinis lygis</i> : matematika – 95,7%; skaitymas – 79,8%; rašymas – 77,4%; pasaulio pažinimas – 96,7%). 8 kl. mokinių nacionalinio patikrinimo kokybės lygis (<i>aukštesnysis lygis + pagrindinis lygis</i> : matematikos - 66,7 %; skaitymas - 78,2 %; rašymas - 82,1 %; gamtos mokslai -98 %; socialiniai mokslai - 92,4 %).			
5. Buvo organizuotos lietuvių, matematikos, technologijų, istorijos, fizikos, geografijos, anglų kalbos olimpiados mokykloje (4–8 kl.) ir dalyvauta dalykų miesto olimpiadose. Miesto olimpiadose užimtos tokios vietos: matematikos dalyko (7 vieta), anglų k. dalyko (11 vieta), lietuvių k. (14 komandinė vieta) dalyviams.			
6. Sėkmingai dalyvauta miesto ir respublikiniuose konkursuose: Kengūra – 2017, Olympis – 2017, 3 kl. bei 8 kl. mokinių Kauno miesto antikorpucinių žinių konkurse „Būk sąžiningas“ (laimėtos 2, 3 komandinės prizinės vietos), respublikiniame 4 kl. mokinių anglų kalbos vaizdinių pranešimų čempionate „English Speech Championship – 2017“ (laimėta 2 vieta); Kauno miesto IV klasių mokinių anglų kalbos konkurse „English Flash - 2017" (2 vieta); 5-8 kl. anglų poezijos skaitovų konkurse "Mano didelis mažas pasaulis" (1 vieta); respublikiniame literatūrinių kūrinių konkursuose „Savoji siekimų ir svajonių žemė“ (1 vieta); bei kūrybinių darbų konkursas „Savoji svajonių ir siekimų žemė" (parengta laureatė);); 46-ojo epistolinio rašinio konkurso Kauno miesto ture (2 vieta);			
Kauno miesto III klasių mokinių pasaulio pažinimo viktorinoje "Giliukas" (3 vieta); Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų jaunųjų istorikų olimpiadoje "Ką žinau apie Lietuvos valstybės istoriją?", VDU Kauno istorijos olimpiadoje (1 vieta); Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių mokinių viktorinoje "Europiečio kasdienybė" (1 vieta); Kauno miesto 5-6 klasių mokinių gamtos olimpiadoje, skirtoje prof. Ričardui Kazlauskui atminti (2 vieta); Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų 7 kl. mokinių viktorinoje „Gamta – žmogui, gamta – ateičiai", skirtai prof. T. Ivanausko 134-osioms gimimo metinėms paminėti (2 vieta); Kauno miesto matematikos kūrybinių darbų konkurse „Kelionė į matematikos šalį“ (2, 3 vieta); Kauno miesto ugdymo įstaigų 5–12 klasių mokinių plakatų paroda-konkursas „Psichoaktyvioms medžiagoms – ne!" (laureatės); veiksmo savaitės BE PATYČIŲ- 2017" mokinių dainų konkurse "Patyčios bijo tavo nepritrimo!"			
(3 vieta) ir kt. Šių dalykų savaitės ir konkursai sudarė sąlygas gabių 1–8 kl. mokinių saviraiškai.			

7. Organizuotos individualios, grupinės konsultacijas pradinių klasių mokiniams (lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos) ir moduliai bei dalykų konsultacijos 5–8 kl. gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams, panaudojant ugdymo plane skirtas valandas mokinių poreikiams tenkinti.
8. Organizuoti 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai, 5 klasių mokinių mikroklimato tyrimas. Tyrimų rezultatai pristatyti klasių tėvams, VGK.
9. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartą per mėnesį bei esant reikalui įvertintos mokinių mokymosi, mokymosi ir elgesio problemos, lankomumo rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga.
10. Pravesti užsiėmimai tėvams pagal tėvystės įgūdžių tobulinimo programą 1 klasių mokinių tėvams, bendras užsiėmimas 1–8 kl. pageidaujantiems tėveliams, tris kartus per metus atvirų durų dienos tėvams.
11. Vykdoma teminė mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną ir atvirų pamokų mėnuo „Inovatyvių mokymo(si) aplinkų ir e-išteklių naudojimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme“. Spalio–gruodžio mėnesiais stebėtos mokytojų, specialistų 37 pamokos.

I tikslas yra įgyvendintas.

2 tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas rezultatas	Maksimalus lauktas 2017 m. rezultatas
<p>Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis ir MK lėšomis pagerinti edukacines aplinkas</p> <p>Suremontavus aktų salę (scenos grindis, laiptelius), įsigijus modernesnę garso aparatūrą, ji aktyviai bei saugiai bus naudojama tiek meninio ugdymo, tiek popamokinės veiklos metu.</p> <p>Įsigijus anglų k. ir gamtos dalyko integruotam mokymui 2 kl. priemonės bus tęsiamas pagilintas anglų k. mokymas pradėtas 1 klasėje.</p> <p>Įsigijus daugiau kėdžių koridoriuose mokiniai galės patogiau praleisti laisvalaikį per</p>	<p>Suremontuota aktų salė, įsigyta modernesnė garso aparatūra iki 2017-12-01.</p> <p>Anglų k. ir gamtos dalyko integruoto mokymo priemonės 2 kl. bus atrinktos ir įgytos iki 2017-09-01.</p> <p>Kėdės bus nupirktos iki 2017-09-01.</p>	<p>Suremontuota aktų salė (atlikti numatyti darbai), įsigyta modernesnė garso aparatūra iki 2017-12-01.</p> <p>Anglų k. ir gamtos dalyko integruoto mokymo priemonės 2 kl. atrinktos ir įgytos iki 2017-11-16. Integruotai anglų k. ir gamtos dalyko bus mokoma tik II-ame 2017-2018 m. m. mokslo metų pusmetyje.</p> <p>Kėdės nupirktos iki 2017-11-06.</p>	<p>Suremontuota aktų salė iki 2017 08 31.</p> <p>Anglų k. ir gamtos dalyko integruoto mokymo priemonės 2 kl. bus atrinktos ir įgytos iki 2017-06-01.</p> <p>Kėdės bus nupirktos iki 2017-12-01.</p>

pertraukas, mokyklos koridoriai atrodys estetiškiau.			
<p><i>Komentaras:</i> Įgyvendinant šį tikslą: 1. Atlikti aktų salėje numatyti remonto darbai, įsigyta modernesnė garso aparatūra. 2. Įsigytos laiku anglų k. ir gamtos dalyko integruoto mokymo priemonės 2 klasei. 3. Įsigyta daugiau kėdžių koridoriuose, mokiniai gali patogiau praleisti laisvalaikį per pertraukas. 4. Papildomai (iš nebiudžetinių lėšų) įsigyta dalis kompiuterių klasės įrangos.</p> <p>II tikslas įgyvendintas, pasiekti maksimalūs rezultatai.</p>			

3 tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas rezultatas	Maksimalus lauktas 2017 m. rezultatas
<p>Patobulinti mokytojų naujosios mokytojų kartos mokinių ugdymo kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui bei darbui su mokiniais taikant naujas, inovatyvias mokymo(si) aplinkas bei skaitmeninį mokymo(si) turinį</p> <p>Daugiau mokytojų ugdymo procese naudos interaktyvią lentą ir skaitmeninį pamokų turinį. (Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė).</p> <p>Mokytojai gebės analizuoti ir spręsti konfliktus ir problemines situacijas pamokose. (Ugdomosios stebėsenos protokolai ir suvestinė, Olweus apklausos rezultatų suvestinė).</p>	<p>50 % mokytojų naudos interaktyvią lentą, skaitmeninio turinio pamokas ir virtualias mokymo(si) aplinkas (2015–2016 m. m. 42% naudojo interaktyvią lentą, 37 proc. – skaitmenines pamokas.</p> <p>2017 m atlikus Olweus apklausą rezultatai bus tokie: patyčias patirs ne daugiau kaip 15,3 proc. mokinių. (2016 m. patyčias patyrė 15,6 proc. mokinių).</p>	<p>55 % skaitmeninio turinio pamokas, EMA pratybas, e. knygas, 48 % mokytojų naudojo interaktyvią lentą, interaktyvios apklausos tikrinimo pultelius, 13% mokytojų - virtualias mokymosi aplinkas (ŠMA).</p> <p>2017 m. lapkričio mėn. atlikus mokinių Olweus apklausą rezultatai dar negauti. Kadangi Olweus programos apklausa buvo pratęsta savaite laiko ilgiau (negu įprastai, dėl mokinių</p>	<p>55 % mokytojų naudos interaktyvią lentą ir skaitmeninio turinio pamokas ir virtualias mokymo(si) aplinkas.</p> <p>2017 m atlikus Olweus apklausą rezultatai bus: patyčias patirs ne daugiau kaip 15 proc. mokinių (2016 m. patyčias patyrė 15,6 proc. mokinių).</p>

<p>Mokytojai patobulins e-išteklių ir virtualių mokymo(si) aplinkų naudojimo kompetenciją (Ugdomosios stebėsenos protokolai ir suvestinė).</p>	<p>2017 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis sieks 3,6.(2016 m. – 3,48).</p> <p>2017 metais stebėtų pamokų srities „Mokymosi aplinka“ įvertinimų vidurkis sieks 3,8 (2016 m. – 3,72).</p>	<p>sergamumo kai kuriuose Lietuvos regionuose), apklausos rezultatų apdorojimas, kurį vykdo Olweus International esantis Norvegijoje – užtruks iki gruodžio mėn. pabaigos, sausio pradžios.</p> <p>2017 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis siekia 3,6 (2016 m. – 3,48).</p> <p>2017 metais stebėtų pamokų srities „Mokymosi aplinka“ įvertinimų vidurkis siekia 3,93 (2016 m. – 3,72).</p>	<p>2017 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis sieks 3,7 (2016 m. – 3,48).</p> <p>2017 metais stebėtų pamokų srities „Mokymosi aplinka“ įvertinimų vidurkis sieks 3,9.</p>
--	---	--	--

Komentaras:

Įgyvendinant šį tikslą:

1. Organizuotas 8 val. teorinis praktinis seminaras mokyklos įvairių dalykų mokytojams, specialistams, administracijai, tėvams: „Mokytojų ir mokinių emocinės kompetencijos ugdymas“. 2017-04-12 seminare dalyvavo 54 mokytojai, specialistai, vadovai, pageidaujantys mokyklos mokinių tėveliai. Seminaro metu dalyviai patobulino šias kompetencijas: bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymosi proceso valdymo, ugdymo aplinkų kūrimo, mokinio pažinimo ir jo pripažinimo, mokinių motyvavimo ir paramos jiems, komunikacijos ir informacijos valdymo, profesinio tobulėjimo.
2. 14 pradinių klasių mokytojų ir socialinė pedagogė 2017-10-30 d. dalyvavo VŠĮ „Vaiko labui“ organizuotame 6 val. seminare „Įveikiame kartu“ ir susipažino su prevencinės programos įgyvendinimo metodika ir jos taikymo principais.
3. Gruodžio mėn. bus organizuoti du 6 akademinų val. seminarai mokyklos pedagogams ir klasių vadovams: „Emocijų dizainas ugdyme“; „Kaip vesti susirinkimus tėvams, kad jie norėtų juose dalyvauti“.
4. Progimnazijos bendruomenei 2017 m. vasario mėn. buvo pristatyti Olweus (OPKUS) prevencinės programos IV-osios apklausos rezultatai, kurie atskleidė, kad patyčios mokykloje sumažėjo 2013–2016 m. – 47,6 proc., t.y.: nuo 29,8 proc. - 15,6 proc. .
5. 2017 metais progimnazijoje vykdyta Olweus (OPKUS) prevencinė programa. Beveik visi progimnazijos darbuotojai dalyvavo penkiose Mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) užsiėmimuose per metus, kuriose tobulino probleminių ir konfliktinių situacijų, bendravimo ir bendradarbiavimo, emocinio intelekto ugdymo gebėjimus, 1–8 klasėse vyko klasių valandėlės mokiniams 2 kartus per mėnesį pagal atskirą tvarkaraštį pagal Olweus prevencinės programos temas.
6. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, koordinuojanti Olweus prevencinį projektą mokykloje dalyvavo stažuotėje 2017-04-23-29d. Norvegijoje „Efektyvi patyčių ir smurto prevencijos sistema Norvegijos

ugdymo įstaigose“. Tikslas: tobulinti kompetenciją, taikyti patyčių ir smurto prevenciją perimant lankomų Norvegijos ugdymo įstaigų gerąją patirtį. Po stažuotės pateiktos ataskaitos su įgyta gerąja patirtimi.

7. 2017 m. gegužės mėn. 5d. KPKC vyko respublikinė konferencija „Olweus patyčių ir smurto prevencinė programa: galimybė išgirsti, suprasti, padėti“, kurioje mokyklos direktorius Sigitas Alubauskas dalijosi Olweus (OPKUS) programos įgyvendinimo patirtimi mokykloje.

8. Organizuoti Metodinės tarybos, metodinių grupių pasitarimai ir mokytojų savitarpio mokymai: „E-išteklių naudojimas pamokose“, „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos“.

9. Organizuotas atvirų pamokų mėnuo ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną „Inovatyvių mokymo(si) aplinkų ir e-išteklių naudojimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme“. 2017 m. spalio–gruodžio mėn. Mokytojai vedė 37 atviras pamokas kolegoms.

10. 2016-10-01 – 2017-06-15 d. vienuolika mokyklos mokytojų ir specialistų dalyvavo Microsoft švietimo programų projekte „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos“ (ŠMA). Projektą finansavo – Kauno miesto savivaldybės administracija, AB TEO LT, UAB „Tavo mokykla“ grupė, UAB „Microsoft Lietuva“, UAB „Biznio mašinų kompanija“ ir UAB „HP“. Mokykloje buvo įkurta Windows 10 akademija. Mokiniai ir mokytojai susipažino su Windows 10 operacinės sistemos aplinka. Mokykloje šia programine įranga aprūpinti ne tik ŠMAK projekte dalyvaujantis mokytojai, bet ir išmanioji, bei kompiuterių klasės. Mokytojai organizavo inovatyvias pamokas, dalijosi gerąja patirtimi. Dauguma mokinių (atrinktos klasės 2a, 3b, 4c, 5b - projekto dalyvių) dalyvavo Skype pamokose. Sunkiau mokytojams perprasti ir įsisavinti sekėsi Office 365 aplinką ir galimybes. Šio projekto dėka mokytojai susipažino su šiuolaikinės pamokos organizavimo principais, pagilino IKT žinias, patobulino bendradarbiavimo įgūdžius. Rezultatas – mokiniams patraukli, juos įtraukianti pamoka, skatinanti veikti, bendradarbiauti, sudaranti galimybes ugdytis XXI amžiaus kompetencijas. Mokytojai dalyvavę projekto nuotoliniuose mokymuose atliko savarankiško darbo užduotis, visi dalijosi patirtimi pateikdami pranešimus respublikinėse praktinėse konferencijose 2017-01-05, 2017-06-15 „Aš mokau inovatyviai“, kurias organizavo Kauno m. Švietimo skyrius, KPKC, Kauno K.Griniaus progimnazija bei projekto organizatoriai. Sukurta projekto dalyvių el. knyga <https://pamokos.debesy-/>.

11. Organizuotos progimnazijos mokytojų respublikinio renginio Mokytojų festivalis „Laisvi kurti“ ir partnerių iš Šiluvos gimnazijos kūrybinės dirbtuvės „Metų ratas“ 2017-10-04 d.; Milikonių pagrindinės mokyklos bendras renginys nevyko, perkelta į kitus metus.

III tikslas įgyvendintas maksimaliai.

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
4.1	1.1	1.1 (1.1.1.)
4.2	1.2	2.2 (2.2.2.)
4.3	2.2	

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras:

Veiklos kokybės įsivertinimo veiklos problemos ir rodiklių „krepšelio“ sudarymo grupės nutarimu, nuspręsta giluminį veiklos kokybės įsivertinimą atlikti temos: 2.2. Vadovavimas mokymuisi (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas).

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas). Anketuojant tiek mokytojų, tiek mokinių nuomonė pateiktais klausimais reikšmingai neišsiskyrė.

Mokytojai teigia, kad ugdymą organizuoja taip, kad jis atitiktų mokinių sugebėjimus, skiria papildomą darbą ypatingų mokymosi poreikių (gabiems) mokiniams, teikia kryptingą pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

Dauguma mokytojų teigia, kad užduotis diferencijuoja atsižvelgdami į mokinių darbo tempą, mokymosi stilių, pamokų uždavinius ir metodus derina pagal individualius mokinių poreikius, skatina aktyvų mokymą(si), mokinius motyvuoja kelti individualius uždavinius pamokoje pagal kiekvieno mokymosi galimybes, interesus ir siekius, taiko įvairius mokymo būdus, mokiniai atlieka užduotis: dirbdami savarankiškai, atlikdami individualias užduotis ar dirbdami poroje, o rečiau – dirbdami grupėse (kuomet taikomi nenuolatiniai mokinių pergrupavimai pagal mokinių mokymosi poreikius).

Dauguma mokinių teigia, kad mokytojai pamokos metu skiria skirtingas užduotis pagal mokinių sugebėjimus, gabesni klasės mokiniai gauna papildomų ir sudėtingesnių užduočių, mokytojai pamokų metu jiems teikia kryptingą pagalbą, mokiniai, per pamoką greitai atlikę užduotis, gali pasirinkti įvairių papildomų užduočių, mokytojai jiems paaiškina naują pamokos temą įvairiais būdais, supranta ir geba atlikti užduotis pamokoje be mokytojo pagalbos, daugiausiai per pamokas užduotis atlieka: dirbdami savarankiškai, atlikdami individualias užduotis ar dirbdami poroje, o rečiau – dirbdami grupėje.

Atlikus dokumentų analizę nustatyta, kad:

- Dauguma moksleivių geba išsikelti ugdymosi tikslus, stengiasi juos įgyvendinti ir įsivertina.
- Ugdomosios veiklos organizavimas yra tiesiogiai susijęs su mokinių mokymosi motyvacija, aktyvumu pamokų metu.
- Organizuodami ugdymo procesą mokytojai ir mokyklos vadovai visada planuoja ir įgyvendina integruotą projektinę veiklą.
- Ugdymo plane numatomos ir visada įgyvendinamos integruojamosios programos.
- Dauguma mokytojų planuoja ir iš dalies įgyvendina tarpdalykinę integraciją.
- Stebint pamokas užfiksuota, kad tik penktadalis mokytojų vedė integruotas pamokas.
- Visi mokiniai gali išbandyti įvairius veiklos/mokymosi būdus bei formas: individualus darbas; darbas poroje; darbas mažoje, didelėje, mišrioje, nenuolatinėje grupėje, įv. žaidimai, projektai, pranešimai, diskusijos ir kt.
- Ugdymas vykdomas netradicinėse aplinkose: muziejai, bibliotekos; išvykos teatrai, darželiai, tėvų darbovietės, bažnyčios ir kt.
- Dauguma progimnazijos mokinių turėjo galimybę mokytis kitoje aplinkoje. Buvo organizuotos 253 išvykos.
- 1-4klasių mokiniai mokykloje gali lankyti 14 būrelių, o 5-8klasių mokiniai – 13 būrelių.
- Dauguma (78%) 1-4 klasių moksleivių dalyvauja progimnazijos neformaliojo švietimo veikloje ir tik dalis (32%) 5-8klasių moksleivių dalyvauja progimnazijos neformaliojo švietimo veikloje.
- Efektyviai išnaudojamos projektinei veiklai skirtos dienos.
- Beveik visiems mokytojams pavyksta valdyti klasę ir sukurti darbingą mokymosi aplinką.
- Mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis.
- Dauguma mokinių ir mokytojų geranoriškai bendrauja ir bendradarbiauja.
- Beveik visi tėvai pozityviai atsiliepia apie gerus mokinių ir mokytojų santykius.
- Dauguma mokytojų skiria pakankamai dėmesio mokiniams, yra draugiški, pasirengę padėti, mokiniai pasitiki jais.
- Daugelis mokinių laikosi elgesio ir drausmės taisyklių, dauguma mokinių pamokų metu yra susikaupę, netrukdo kitiems, aktyvūs pamokų metu.

- Dauguma mokytojų ir klasių vadovų padeda, sprendžiant mokinių konfliktus, motyvuoja mokinius mokytis ir pozityviai bendrauti.
- Dauguma mokinių gerai jaučiasi mokykloje, pasitiki mokytojais.
- Didžioji dalis mokinių draugiški, padeda vieni kitiems.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė rekomendavo mokytojams tobulinti kvalifikaciją tarpdalykinės integracijos tobulinimo klausimais, didesnę dėmesį skirti ypatingų mokymosi poreikių turintiems (gabiems) mokiniams, mokytojams ugdymo procese dažniau taikyti įvairesnius mokymo(si) metodus, skatinti 5-8 klasių mokinius aktyviau dalyvauti progimnazijos neformaliojo švietimo veikloje, kasdieninėje veikloje vadovautis Olweus (OPKUS) prevencinės programos reikalavimais bei rekomendacijomis. Vykdamas Olweus (OPKUS) prevencinę programą (klasių valandėlių metu), ugdyti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Bus siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. Tiek mokiniai, tiek mokytojai gebės konstruktyviai spręsti problemas, konfliktus, pagerės socialinis mikroklimatas.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados.

2011 m. lapkričio 21–25 d. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas. Veiklos kokybės išorės vertintojai kaip tobulintinus mokyklos veiklos aspektus išskyrė šiuos kokybės rodiklius:

1. Mokymąsi aktyvinančių metodų naudojimas 5–12 klasių pamokose (2.3.1.).
2. Formuojamojo vertinimo metodų taikymas (2.6.1., 2.6.2.).
3. Gabių mokinių ugdymas pamokose (4.3.2.).
4. Mokymo(-si) veiklų diferencijavimas (2.5.2.).
5. Atskirų mokinių pažanga pamokose (3.1.1.).

Atsižvelgiant į 2011 metų išorės audito rekomendacijas buvo parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planas, kuris kryptingai įgyvendintas:

1. 2012 metais įgyvendintos 1 (2.3.1.) ir 4 (2.5.2.) rekomendacijos: mokymąsi aktyvinančių metodų naudojimas pamokose ir mokymo(-si) veiklų diferencijavimas.
2. 2013 metais – 2 (2.6.1., 2.6.2.) ir 5 (3.1.1.) rekomendacijos: formuojamojo vertinimo metodų taikymas ir atskirų mokinių pažanga pamokose.
3. 2014 metais – 3 (4.3.2.) rekomendaciją: gabių mokinių ugdymas pamokose.

2015-02-25 Kauno miesto savivaldybės Švietimo ir ugdymo skyriaus sudarytai komisijai pristatytas progimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas ir jo pokyčiai.

III. 2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2018 metų veiklos tikslai išsikelti siekiant toliau gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, progimnazijos edukacines aplinkas ir mokytojų kompetencijas (tai numatyta 2016–2018 metų

progimnazijos strateginiame plane), atsižvelgiant į 2016–2017 m. m. giluminio įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2017 metų progimnazijos mokinių pasiekimų olimpiadose ir konkursuose rezultatus, 4 (lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo) ir 8 (lietuvių k., matematikos, socialinių ir gamtos mokslų) klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų analizę ir išvadas, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2017 metų pagrindinio ugdymo programos 1 ir 2 dalies baigimo rezultatų analizės rezultatus, 2017 metų progimnazijos veiklą charakterizuojančių pagrindinių progimnazijos statistinių rodiklių analizės duomenis, išteklių panaudojimo rezultatus, 2016–2017 m. m. ugdomojo proceso stebėsenos rezultatus, 2017 metų tikslų realizavimo laipsnį pagal prognozuotus laukiamus rezultatus.

Išsikeltiems 2018 metų tikslams ir 2016–2018 metų strateginiams tikslams realizuoti progimnazija turės pakankamų išteklių: valstybės ir savivaldybės asignavimai, pritrauktos nebiudžetinės lėšos, progimnazijos žmogiškieji ištekliai (progimnazijoje dirbantys mokytojai ekspertai, metodininkai, vyresnieji mokytojai, mokytojai, specialistai, OLWEUS prevencinės programos konsultantas), socialinių partnerių pagalba (vaikų l/d „Rasytė“, „Žingsnelis“ ir „Žvangutis“, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus, Kauno moksleivių aplinkotyros centras, Lietuvos zoologijos sodas, Kauno Jono Basanavičiaus ir „Santaros“ gimnazijos, Kauno Milikonių pagrindinė mokykla, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, Kauno Prano Mašiotų ir „Ryto“ pradinės mokyklos, V. Kudirkos bibliotekos Šilainių filialas).

Atsižvelgiant į progimnazijos pastato būklę, būtina toliau taupyti energetinius resursus, gerinti higienines sąlygas mokykloje pakeisti šildymo sistemą, elektros instaliaciją, dalį grindų dangos ir beveik visas vidaus duris, apšiltinti pastatą, sudaryti geresnes poilsio ir aktyvaus sporto sąlygas mokiniams todėl 2018 metais nebiudžetinėmis bus įrengti lauko treniruokliai prieš mokyklą, prašoma savivaldybės skirti lėšų mokyklos pastato renovacijos projektui.

2018 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai

1. Pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimus:

- *2018 metų laidos mokinių pasiekimai bus:*
 - ✓ ketvirtokų: aukštesniam lygiui – 23% mokinių, pagrindiniam – 55 % mokinių;
 - ✓ aštuntokų: aukštesniam lygiui – 15% mokinių, pagrindiniam – 52 % mokinių;
- *2017–2018 mokslo metų mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose bus:*
 - ✓ 5,6, 7, 8 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir anglų k. – ne žemesnė negu 10 vieta mieste;
- 2018 metų standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus:
 - ✓ antrokų, ketvirtokų, šeštokų, aštuntokų – aukštesni nei Kauno miesto vidurkis ir 5% aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.

2. Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis ir MK lėšomis pagerinti edukacines

aplinkas.

- įsigyti daugiau kėdžių koridoriuose mokinių poilsiui per pertraukas (20 vietų);
- įsigyti mokymo priemonės integruotam anglų k. ir gamtos dalykų mokymui(si) 3 kl.;
- įrengti treniruoklių zoną aptvetoje teritorijoje prieš mokyklą;
- įsigyti LEGO Wedo 2.0. konstruktorių (30 vnt.).

3. Pagerinti mokytojų ugdymo turinio integravimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

- *Pagerinti mokytojų ugdymo turinio integravimo kompetencijas:*
 - ✓ Organizuoti seminarus, kad mokytojai įgytų reikiamų žinių ir gebėjimų planuojant ir praktiškai realizuojant ugdymo turinio integraciją.
 - ✓ Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 20 % mokytojų pravesių atvirų pamokų, būtų su integruotu dalykų turiniu.
- *Tobulinti mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas:*
 - ✓ Parengti Kauno Tado Ivanausko progimnazijos etikos kodeksą (I ketv.).
 - ✓ Organizuoti praktinį-teorinį seminarą (sprendžiant įvairias problemines situacijas), skirtą mokytojų emocinio socialinio ugdymo gebėjimų tobulinimui.

IV. VEIKLOS TURINYS**1. Tikslas – Pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimus:**

- *2018 metų laidos mokinių pasiekimai bus:*
 - ✓ ketvirtokų: aukštesniam lygiui – 23% mokinių, pagrindiniam – 55 % mokinių;
 - ✓ aštuntokų: aukštesniam lygiui – 15% mokinių, pagrindiniam – 52 % mokinių;
- *2017–2018 mokslo metų mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose bus:*
 - ✓ 5, 6, 7, 8 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir anglų k. – ne žemesnė negu 10 vieta mieste;
- *2018 metų standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus:*
 - ✓ antrokų, ketvirtokų, šeštokų, aštuntokų – aukštesni nei Kauno miesto vidurkis ir 5% aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (pažangumo ir lankomumo suvestinės)	Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 23 % mokinių, pagrindiniam – 55 % mokinių;	Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 23,5% mokinių, pagrindiniam – 54,5 % mokinių;

<p>Pagerės pagrindinio ugdymo programą (I dalį) baigiančių mokinių pasiekimai (pažangumo ir lankomumo suvestinės).</p> <p>Pagerės mokinių pasiekimai miesto dalykų olimpiadose (miesto dalykų olimpiadų rezultatų suvestinės).</p> <p>Pagerės standartizuotų testų visų dalykų rezultatai (NEC NMPP testų ataskaitos)</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 15 % mokinių, pagrindiniam – 52% mokinių;</p> <p>5–8 klasių lietuvių ir anglų k., matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 10 vietos.</p> <p>Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus: antrojų, ketvirtųjų, šeštųjų, aštuntųjų – aukštesni nei Kauno miesto vidurkis ir 5% aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 15,5 % mokinių, pagrindiniam – 51,5 % mokinių;</p> <p>5–8 klasių lietuvių ir anglų k., matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 9 vietos.</p> <p>Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus: antrojų, ketvirtųjų, šeštųjų, aštuntųjų – aukštesni nei Kauno miesto vidurkis ir 5,5% aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>
---	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atlikti 1–8 klasių mokinių I pusmečio pasiekimų patikrinimų rezultatų analizes, numatyti priemonės veiklos tobulinimui.	S.Alubauskas, A.Pocienė, I.Mozūrienė, I.Kondrotienė, dalykų mokytojai		03 mėn.	S.Alubausko, A.Pocienės, I.Mozūrienės, I.Kondrotienės, dalykų mokytojų kompetencija	
2.	Klasės mikroklimate tyrimas 5 klasėse.	A.Pocienė, K. Dubinskė, J.Volungėnaitė, 5 klasių vadovai		04 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
3.	Organizuoti NMPP testus 2, 4, 6 ir 8 klasėse	I.Mozūrienė, A.Pocienė, Standartizuotų testų organizavimo ir vykdymo darbo grupė		04–05 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
4.	Organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimus <i>pradinių</i> klasių mokinių mokslo metų pabaigoje: lietuvių kalbos, matematikos (1; 3 kl.), pasaulio	S.Alubauskas, A.Pocienė, I.Mozūrienė		05 mėn.	Darbo grupės kompetencija	

	pažinimo (1–3 kl.), anglų kalbos (1–4 kl.).					
5.	Organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimus 5–8 klasių mokinių mokslo metų pabaigoje: lietuvių k. (5;7 kl.), anglų k. (5–8 kl.), matematikos (5; 7 kl.), istorijos (5–7 kl.), geografijos (6–7 kl.), biologijos (5–7 kl.), fizikos (7 kl.), chemijos (7 kl.).	S.Alubauskas, A.Pocienė, I.Kondrotienė		05 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
6.	Kasmet atlikti 2, 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatų analizę, numatyti priemones veiklos tobulinimui.	S.Alubauskas, A.Pocienė, I.Mozūrienė, I.Kondrotienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai		05–06 mėn.	S.Alubausko, A.Pocienės, I.Mozūrienės, dalykų mokytojų, klasių vadovų kompetencija	
7.	Atlikti 1–8 klasių mokinių mokslo metų pasiekimų patikrinimų rezultatų analizes, numatyti priemones veiklos tobulinimui.	S.Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė I.Kondrotienė Dalykų mokytojai		06 mėn.	S.Alubausko, A.Pocienės, I.Mozūrienės, dalykų mokytojų kompetencija	
8.	5–8 klasių mokinių veiklos ir pasiekimų savianalizė pagal aplankus, planuojant savo asmeninę ir socialinę pažangą ir tolimesnius mokymosi žingsnius.	A.Pocienė, J.Volungėnaitė		06 mėn. 10 mėn.	5–8 klasių vadovų kompetencija	
9.	Organizuoti 1–8 klasių mokiniams matematikos, lietuvių k., anglų k., pasaulio pažinimo, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, olimpiadas sudarančias sąlygas gabių mokinių saviraiškai ir ugdymui(si).	S.Alubauskas, A.Pocienė, I.Mozūrienė, I.Kondrotienė		11 mėn.	Darbo grupės kompetencija	

10.	Organizuoti 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimus.	S.Alubauskas, A.Pocienė, I.Mozūrienė		11 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
11.	Organizuoti mokinių I pusmečio pasiekimų patikrinimus: lietuvių ir anglų kalbos; matematikos socialinių ir gamtos mokslų(2, 4, 6, 8 kl.).	S.Alubauskas, A.Pocienė, I.Mozūrienė, I.Kondrotienė		11 mėn., 12 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
12.	Organizuoti matematikos, lietuvių k., anglų k. ir kt. dalykų konkursus, viktorinas, renginius 1–8 klasių mokiniams, sudarančias sąlygas įvairių gebėjimų mokinių saviraiškai.	S.Alubauskas, A.Pocienė, I.Mozūrienė, I.Kondrotienė		12 mėn.	Mokytojų kompetencija	
13.	Organizuoti individualias bei grupines konsultacijas, pradinių klasių mokiniams (lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos) ir individualias, grupines konsultacijas 5–8 kl. mokiniams (lietuvių k., anglų k., matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos).	S.Alubauskas, A.Pocienė, I.Mozūrienė I.Kondrotienė		Visus metus	Mokytojų kompetencija	
14.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartą per mėnesį, bei esant reikalui, įvertinti mokinių mokymosi ir elgesio problemas, lankomumo rezultatus.	I.Kondrotienė		1 kartą per mėnesį, esant reikalui	VGK, klasių vadovų, dalykų mokytojų kompetencija	
15.	Vykdyti Olweus (OPKUS) prevencinę programą	S. Alubauskas, A. Pocienė, I. Mozūrienė,	SPPC	Visus metus	Olweus instruktorės Rūtos	

	mokykloje, mokinių darbo grupėse ugdant mokinių savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	I. Kondrotienė			Balčiūnaitės kompetencija, MSG vadovų kompetencija, Klasių vadovų kompetencija, dalykų mokytojų, mokyklos darbuotojų kompetencija	
16.	Vykdyti ankstyvosios prevencijos ir mokinių socialinių gebėjimų ugdymo programą „Įveikiame kartu“: 2–4 kl.	S. Alubauskas, A.Pocienė, I.Mozūrienė, I. Kondrotienė	VšĮ „Vaiko labui“	Visus metus	VšĮ „Vaiko labui“ kompetencija; J.Volungėnaitė I. Kondrotienė, pradinė klasių mokytojų kompetencija	

2. Tikslas – Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis ir MK lėšomis pagerinti edukacines aplinkas.

- įsigyti daugiau kėdžių koridoriuose mokinių poilsiui per pertraukas (20 vietų);
- įsigyti mokymo priemonės integruotam anglų k. ir gamtos dalykų mokymui(si) 3 kl.;
- įrengti treniruoklių zoną aptvortoje teritorijoje prieš mokyklą;
- įsigyti LEGO Wedo 2.0. konstruktorių (30 vnt.).

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Viešojo pirkimo organizavimas integruoto anglų k. ir gamtos mokslų mokymo priemonių 3 klasei įsigijimui.	E.Zaveckas		08 mėn	600 Eur (spec. lėšos)	
2.	Viešojo pirkimo organizavimas LEGO Wedo 2.0. konstruktorių 30 vnt. įsigijimui.	E.Zaveckas		08 mėn.	14 000 Eur (spec. Lėšos; savivaldybės lėšos)	
3.	Viešojo pirkimo organizavimas treniruoklių zonos aptvortoje teritorijoje prieš mokyklą įrengimui.	E.Zaveckas		12 mėn.	5000 Eur (spec. lėšos)	
4.	Viešojo pirkimo	E.Zaveckas		12 mėn.	700 Eur	

	organizavimas 20 kėdžių koridoriuose įsigijimui.				(spec. lėšos)	
--	--	--	--	--	---------------	--

3. Tikslas – Pagerinti mokytojų ugdymo turinio integravimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

- *Pagerinti mokytojų ugdymo turinio integravimo kompetencijas:*

- ✓ Organizuoti seminarus, kad mokytojai įgytų reikiamų žinių ir gebėjimų planuojant ir praktiškai realizuojant ugdymo turinio integraciją.

- ✓ Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 20 % mokytojų pravesių atvirų pamokų, būtų su integruotu dalykų turiniu.

- *Tobulinti mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas:*

- ✓ Parengti Kauno Tado Ivanausko progimnazijos etikos kodeksą (I ketv.).

- ✓ Organizuoti praktinį-teorinį seminarą (sprendžiant įvairias problemines situacijas), skirtą mokytojų emocinio socialinio ugdymo gebėjimų tobulinimui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai įgis reikiamų žinių ir gebėjimų planuojant ir praktiškai realizuojant ugdymo turinio integraciją. (Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė).	30% mokytojų gebės realizuoti ugdymo turinio integraciją ir pravesi integruotas pamokas bei integruoti programas. (2016–2017 m. m. 11% mokytojų pravedė integruotas pamokas).	35% mokytojų gebės realizuoti ugdymo turinio integraciją ir pravesi integruotas pamokas bei integruoti programas.
Mokytojai gebės pravesi atviras pamokas su integruotu dalykų turiniu. (Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė, atvirų pamokų mėnesio lentelė).	20% mokytojų gebės pravesi atviras pamokas su integruotu dalykų turiniu. (2016–2017 m. m. 6 mokytojai pravedė pamokas su integruotu dalykų turiniu).	22% mokytojų gebės pravesi atviras pamokas su integruotu dalykų turiniu.
Mokytojų darbo grupė gebės parengti Kauno Tado Ivanausko progimnazijos etikos kodeksą.	Mokytojų darbo grupė parengs Kauno Tado Ivanausko progimnazijos etikos kodeksą I ketv., kuriam pritaris progimnazijos bendruomenė.	Mokytojų darbo grupė parengs Kauno Tado Ivanausko progimnazijos etikos kodeksą per sausio mėn., kuriam pritaris progimnazijos bendruomenė.
Mokytojai patobulins socialinio ugdymo gebėjimus ir gebės spręsti konfliktus ir problemines situacijas pamokose. (Ugdomosios stebėsenos	2018 m. atlikus Olweus apklausą rezultatai bus tokie: patyčias patirs ne daugiau kaip 15,2 proc. mokinių 2018 metais stebėtų pamokų sritis	2018 m atlikus Olweus apklausą rezultatai bus: patyčias patirs ne daugiau kaip 15,1 proc. mokinių.

protokolai ir suvestinė, Olweus apklausos rezultatų suvestinė).	„Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis sieks 3,7 (2017 m. – 3,6).	2018 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis sieks 3,8 (2017 m. – 3,6).
---	---	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Olweus (OPKUS) apklausos pristatymas, analizė, rekomendacijos	S. Alubauskas, A. Pocienė, Patyčių prevencijos koordinavimo komitetas	SPPC	01 mėn.	Olweus instruktorės R. Balčiūnaitės kompetencija, klasių vadovų kompetencija, 450 Eur, spec. programos lėšos	
2.	Organizuoti progimnazijos etikos kodekso parengimą	S. Alubauskas, I. Mozūrienė, A. Pocienė, I. Kondrotienė	Darbo grupė	01-03 mėn.	S. Alubausko A. Pocienės I. Mozūrienės, I. Kondrotienės dalykų mokytojų, specialistų kompetencija	
3.	Organizuoti seminarą dalykų mokytojams, specialistams „Šiuolaikinis ugdymo turinys pamokoje“	S. Alubauskas, I. Mozūrienė, A. Pocienė, I. Kondrotienė	KPKC, KTU	01-03 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos, lektoriaus kompetencija 800 Eurų	
4.	Organizuoti edukacinę kelionę į užsienio šalį „Užsienio šalių patirtis naudojant ugdymo turinio integraciją“	S. Alubauskas, I. Mozūrienė, A. Pocienė, I. Kondrotienė		04 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos, lektoriaus kompetencija	

5.	Organizuoti mokyklos ir socialinių partnerių Metodinių tarybų bendrus posėdžius, aptariant dalykų ir programų integravimo patirtį.	S. Alubauskas, I.Mozūrienė, A.Pocienė, I.Kondrotienė ir metodinių grupių pirmininkai		10 mėn.	Mokytojų kompetencija	
6.	Vykdyti teminę ugdomosios veiklos stebėseną, organizuojant atviras pamokas „Integravimas ugdymo procese“.	S. Alubauskas, I.Mozūrienė, A.Pocienė, I.Kondrotienė		10-12 mėn.	S.Alubausko A.Pocienės I.Mozūrienės, I.Kondrotienės dalykų mokytojų, specialistų kompetencija	
7.	Organizuoti seminarą dalykų mokytojams „Mokytojų emocinio socialinio ugdymo gebėjimų tobulinimas“.	S. Alubauskas, I.Mozūrienė, A.Pocienė, I.Kondrotienė		12 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos, lektoriaus kompetencija, 600 eurų	

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius S. Alubauskas	2017–2018 m. m. ugdymo proceso rezultatų analizė ir išvados, mokytojų tarybai.	Vaizdinis pranešimas	06 mėn.
Mokytojai, specialistai	Metodinei grupei, kuruojančiam vadovui, vadovams	Ataskaita raštu, savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa.	06 mėn.
Direktorius S. Alubauskas	2018 metų I pusmečio (2018 metų) finansinė ataskaita, mokytojų kvalifikacijos kėlimo (2018 metų) ataskaita, progimnazijos veiklos (2018 metų) ataskaita, progimnazijos tarybai.	Vaizdinis pranešimas	06 mėn. ir 12 mėn.
Metodinės tarybos, metodinių grupių,	2018 metų I pusmečio (2018 metų) veiklos	Ataskaitos raštu	06 mėn. ir 12 mėn.

Vaiko gerovės komisijos, specialistų.	ataskaitos progimnazijos vadovams ir direktoriui.		
Direktorius S. Alubauskas	2017–2018 m. m. mokinių pasiekimų analizė, 2018 metų I pusmečio ir 2018 metų veiklos finansinė ataskaita, mokytojų tarybai.	Vaizdinis pranešimas	08 mėn. ir 12 mėn.
Direktorius S. Alubauskas	2017–2018 m. m. ugdymo proceso organizavimas, progimnazijos bendruomenei.	Medžiaga progimnazijos tinklalapyje www.ktip.lt	09 mėn.
Direktorius S. Alubauskas Direktoriaus pavaduotoja I.Mozūrienė	2018 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos, progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai.	Vaizdinis pranešimas	11 mėn.
Direktorius S. Alubauskas	2018 metų progimnazijos veiklos rezultatai ir uždaviniai 2019 metams, visuotiniam mokinių tėvų atstovų susirinkimui.	Vaizdinis pranešimas, informacija progimnazijos tinklalapyje www.ktip.lt	12 mėn.
Direktoriaus pavaduotojai I. Mozūrienė, A. Pocienė I.Kondrotienė	2018 metų veiklos ataskaitos direktoriui.	Ataskaita raštu	12 mėn.
Progimnazijos tarybos pirmininkas	2018 metų veiklos, progimnazijos tarybai, visuotiniam mokinių tėvų atstovų susirinkimui	Vaizdinis pranešimas	12 mėn.
Mokinių tarybos pirmininkas	2018 metų veiklos, mokinių tarybai, klasių seniūnams.	Vaizdinis pranešimas	12 mėn.
Darbuotojų savivaldos tarybos pirmininkas	2018 metų veiklos, darbuotojų savivaldos tarybai.	Vaizdinis pranešimas	12 mėn.
Specialistai: K.Dubinskė, I. Butkevičienė J.Volungėnaitė, J. Surgėlienė R.Miliukevičienė, I.Petručionytė, A. Alminienė,	Direktoriui S.Alubauskui.	Ataskaita raštu.	12 mėn.
Direktorius S. Alubauskas	Progimnazijos savininkui Kauno miesto savivaldybės tarybai.	Ataskaita raštu	2019 m. 03 mėn.